

REGULAMIN SZKOLNY

Gimnazjum to szkoła katolicka prowadzona przez Zgromadzenie Córek Bożej Miłości, w duchu tradycji chrześcijańskiej, zgodnie z hasłem Założycielki Franciszki Lechner – „Czynić dobro, nieść radość, uszczęśliwiać i prowadzić do nieba”. Właśnie z tych powodów nie wolno w naszym codziennym życiu pomijać wartości ewangelicznych, które są dla nas fundamentem.

Pamiętamy, że wybór szkoły to akceptacja obowiązujących w niej norm, a porządek zewnętrzny prowadzi do wewnętrznego uporządkowania. Zaakceptowane i przyjęte zasady stają się dla nas czymś własnym, jesteśmy do nich osobiście przekonani. Przestrzegamy ich, nawet jeśli inni od nas tego nie wymagają. Wówczas każdy z nas ma szansę stawania się „człowiekiem z zasadami”.

1. Formacja duchowo-religijna

Cała wspólnota szkolna (nauczyciele, uczniowie, rodzice) uroczyście obchodzi ważne święta kościelne i wydarzenia w życiu narodu i szkoły:

- 1 września- rozpoczęcie roku szkolnego
- 14 października – Święto Komisji Edukacji Narodowej
- 11 listopada – Święto Odzyskania Niepodległości Polski
- 21 listopada – Święto Szkoły
- Boże Narodzenie
- Wielkanoc
- 3 maja- Święto Konstytucji 3 Maja

Uroczysta niedzielna Eucharystia dla rodziców, nauczycieli, pracowników i uczniów szkoły według ustalonego harmonogramu.

Uczniowie I i II klas Gimnazjum uczestniczą w poniedziałek we Mszy Świętej szkolnej, natomiast uczniowie klas III we wtorek.

Zachowanie w kaplicy:

- a) nie spóźniamy się na Mszę Świętą,
- b) zachowujemy się godnie i cicho,
- c) nie żujemy gumy,
- d) nie korzystamy z telefonów komórkowych.

2. Opieka dydaktyczno-wychowawcza

Cała struktura służy uczniom i rodzicom.

3. Zasady rozwiązywania ewentualnych konfliktów

W wypadku zaistnienia konfliktu rozmawiamy bezpośrednio z osobą, której on dotyczy. Jeśli sprawa nie zostanie wyjaśniona podejmujemy rozmowę z wychowawcą. Z kolei wychowawca czyni dalsze stosowne kroki w celu zażegnania nieporozumienia.

4. Punktualność przychodzenia do szkoły i na lekcje

- a) uczeń spóźniający się na lekcje otrzymuje adnotację o spóźnieniu w dzienniku szkolnym (wpływa to na ocenę zachowania),
- b) w przypadku notorycznych spóźnień w semestrze wychowawca informuje o tym fakcie rodziców ucznia.

5. Modlitwa i apel rozpoczynający zajęcia szkolne

- a) modlitwa jest codziennym sposobem wspólnego rozpoczynania zajęć w naszej szkole,
- b) w czasie apelu zajmujemy swoje miejsca klasami (według określonego planu) razem z wychowawcą,
- c) szanujemy innych, dlatego nie przerywamy cudzej wypowiedzi i aktywnie uczestniczymy w rozmowie, gdy taka aktywność jest wymagana,
- d) w przygotowanie modlitwy i apelu włączają się poszczególne klasy.

6. Wejście i wyjście z klasy

- a) klasa oczekuje nauczyciela przy wyznaczonej sali,
- b) uczniowie przebywają w sali lekcyjnej pod opieką pracownika szkoły,
- c) dyżurny sprawdza, w jakim stanie klasa pozostawiła salę po zajęciach oraz dba o należyty porządek,
- d) zajęcia rozpoczyna i kończy nauczyciel.

7. Zachowanie na lekcjach i poza nimi w szkole

- a) przywiązujemy wagę do sposobu wyrażania się,
- b) mamy stałe miejsce w salach (nauczyciel ma prawo przesadzać uczniów z uzasadnionych względów),
- c) nie żujemy gumy na zajęciach,
- d) na terenie szkoły i podczas wszystkich zajęć lekcyjnych poza budynkiem szkoły, nie wolno palić, używać alkoholu, narkotyków i innych używek,
- e) nie zapraszamy kolegów z zewnątrz do szkoły w czasie lekcji i na przerwach,
- f) na terenie szkoły nie korzystamy z mediów cyfrowych. (konsekwencją trzech uwag w dzienniku elektronicznym jest obniżenie zachowania)

8. Zasady zwolnienia w wypadku choroby i innych przyczyn

Uczeń może być zwolniony z zajęć szkolnych na podstawie pisemnej prośby rodzica zawierającej przyczynę zwolnienia i adnotację wzięcia odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka. Uczeń osobiście przedkłada taką prośbę wychowawcy oraz nauczycielowi prowadzącemu kolejne zajęcia. W nagłych przypadkach zawiadomiony rodzic zabiera dziecko osobiście ze szkoły.

9. Wygląd i strój uczniowski

Uczeń jest zobowiązany do noszenia przewidzianego w regulaminie stroju:

- a) strój codzienny gimnazjalisty: granatowa bluza lub granatowy bądź biały sweter bez aplikacji i nadruków (jednokolorowy); chłopcy – granatowe spodnie materiałowe lub jeansowe; dziewczęta – granatowa spódnica do kolan lub granatowe spodnie (materiałowe, jeansowe); koszulka lub bluzka biała, lub granatowa z krótkim lub długim rękawem bez napisów i aplikacji, bez dekoltu; buty zamienne na miękkiej i nierysującej podeszwie.
- b) codzienny strój uczniowski powinien być zawsze schludny,
- c) strój galowy: biała koszula/bluzka, czarne/a lub granatowe/a spodnie/spódnica.

10. Uczniowie naszej szkoły nie należą do subkultur młodzieżowych

Subkultury o charakterze antyspołecznym, antychrześcijańskim, antypaństwowym, destrukcyjnym, negatywnie wpływają na rozwój uczniów oraz mają związek z kulturą narkotyku i innych używek. Uczniowie nie manifestują związku z nimi poprzez:

- a) noszenie określonego typu ubiorów, fryzur, biżuterii, naszywek, symboli oraz stosowanie makijażu i tatuażu,
- b) zachowanie (np. gesty),
- c) eksponowanie podobizn oraz wytworów związanych z ludźmi propagującymi postawy sprzeczne z ideałami chrześcijańskimi (np. formy graficzne na koszulkach, plecakach szkolnych itp.),
- d) publiczne prezentowanie w szkole muzyki antyreligijnej oraz oddziałującej destrukcyjnie na umysł i duchowość słuchaczy,
- e) korzystanie na terenie szkoły z gier (również komputerowych) obrazujących przemoc, seks, narkotyki, okultyzm.

11. Styl bycia: ABC dobrego wychowania

- a) okazujemy szacunek każdej osobie w naszej szkolnej wspólnocie (dorosłym i kolegom),
- b) wszystkim pracownikom szkoły mówimy: dzień dobry, do widzenia, szczęść Boże,
- c) pozdrawiamy wszystkich gości szkoły,
- d) do wszystkich gabinetów (sekretariat, księgowość, pokój nauczycielski, gabinet pani higienistki i pani pedagoga) wchodzimy tylko po zapukaniu i usłyszeniu wezwania do wejścia,
- e) jeśli po wejściu do w/w. gabinetów jesteśmy świadkami czyjejś rozmowy (również telefonicznej), nie przysłuchujemy się, nie przerywamy, nie wtrącamy się, nie czytamy dokumentów pozostawionych na biurku, lecz wycofujemy się i czekamy na zewnątrz na swoją kolej,
- f) przestrzegamy zasad dobrego zachowania powszechnie uznawanych w naszym kraju.

12. Poszanowanie przestrzeni osobistej drugiej osoby

W sposób szczególny pamiętamy, że:

- a) niedopuszczalne są zachowania nieprzyzwoite oraz demonstrowanie swoich uczuć w sposób krępujący innych (nieodpowiednie w miejscach publicznych),
- b) nie naruszamy godności osobistej drugiej osoby,
- c) niedopuszczalne jest użycie przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do drugiej osoby,
- d) niedopuszczalne jest przywłaszczanie cudzych rzeczy.

Ustalenia końcowe

Naturalnym skutkiem wyborów są odpowiadające im konsekwencje: odwaga w stawianiu sobie wymagań i satysfakcja z osiągnięcia zamierzonego celu bądź pozory odwagi świadczące o braku roztropności. Promujemy mądrość! Lekceważenie podanych zasad nauczyciele odnotowują w dzienniku elektronicznym. Adnotacje wpływają w sposób istotny na ocenę zachowania.